

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СКУРИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. БУРМИСТРОВА В.П.
КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКОУ СКУРИШЕНСКАЯ СШ)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУ Скуришенской СШ
(протокол от 18апреля 2024г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Скуришенской СШ
Приказ № 56 от 18.04.24 г
_____ В.М.Ермаков
18 апреля 2024 г.

**Самообследование
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Скуришенской средней школы им. Бурмистрова В.П
Кумылженского муниципального района Волгоградской области
за 2023 год**

І. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Скуришенская средняя школы им. Бурмистрова В.П Кумылженского муниципального района Волгоградской области
Сокращённое официальное наименование образовательной организации	МКОУ Скуришенская СШ
Дата образования	1835 год, как приходское училище.
Руководитель	Ермаков Владимир Михайлович
Адрес организации юридический:	403407 Россия, Волгоградская область Кумылженский район станица Скуришенская улица Ленина дом 21/6
Место нахождения образовательного учреждения	403407, Россия, Волгоградская область, Кумылженский район, станица Скуришенская, улица Ленина, дом № 21/6.
Учредитель	Кумылженский муниципальный район Волгоградской области (далее Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Кумылженского муниципального района в лице отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области (далее Отдел по образованию).
Место нахождения органов осуществляющих функции и полномочия учредителя	Администрация Кумылженского муниципального района Волгоградской области: 403402, Волгоградская область, станица Кумылженская, ул. Мира, дом 18; Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области: 403402, Волгоградская область, Кумылженский район, станица Кумылженская, улица Мира, 23.
Режим работы	понедельник - пятница с 8:30 до 16:00; выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Контактный телефон /факс:	8 844 62 6-34-32
Адрес электронной почты	skurishash@yandex.ru

Адрес сайта	https://skurishash.oshkole.ru
Лицензия	От 25.04.2016 № 427, серия 34 Л01 № 0001230 действительна бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	О От 10 11.2016 №554, серия 34А01 № 0001038; срок действия: до 24 апреля 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и адаптированную общеобразовательную программу ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), обучение на дому.

МКОУ Скуришенская СШ (далее – Школа) расположена в станице Скуришенской. Все семьи обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки. 100 процентов живут в станице. Расстояние от школы до дома менее 1 км.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий;
- ✓ локальными нормативными актами Школы

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9–11-е классы – по окончании ГИА и ЕГЭ.

Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по общим вопросам проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2023г в рамках дообразования введена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол».

Продолжается работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Агроэкология».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	27
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 50 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#)

Применение ЭОР

МКОУ Скуришенская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Но на уроках учителя не всегда используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го классов был сформирован один профиль, универсальный. В 2023 году профиль был сформирован с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов..

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по
---------	------------	-------------------------------------	-------------------------------------

	предметы	профилю в 2022/23 учебном году	профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	2	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, летний лагерь, и т.д.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 в Школе реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, с целью реализации их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, театрального объединения, детской организации школы;
- 7) реализует дополнительные воспитательные программы «Казачий отряд», ЮИД, «Экологи», «Школьный театр», работает спортивный клуб «Юниор».
- 8) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками, сотрудничая с организациями и Центром занятости Кумылженского района;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в августе месяце.

По итогам анкетирования о реализации программы воспитания, проведенного 20.12.2023, выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе 85% родителей и учеников. Школа увеличила количество спортивно-оздоровительных мероприятий в календарном плане воспитательной работы Школы, например, осенних и зимних спортивные игр и соревнований в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Была открыта спортивная секция «Футбол» в рамках дополнительного образования.

В 2023г школа продолжает реализовать региональный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта образования». В результате в школе были открыты новые места дополнительного образования по программе «Агроэкология». Занятия с ребятами ведет Исса М.В. Для практических занятий ребята используют микроскопы. Используют макет «Умная теплица». Ребята продолжают занятия в теплице.

Школа проводила систематическую работу с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. К этой работе привлекались сотрудники Кумылженского РОВД, сотрудники Государственного казенного учреждения социального обслуживания «Кумылженский центр социального обслуживания населения», медицинские работники Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Кумылженской центральной районной больницы». Программа воспитательной работы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО: гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация основных направлений воспитательной работы в 2023 году

Ключевые общешкольные дела •

Торжественная линейка «Первый звонок» • Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания) • День солидарности в борьбе с терроризмом • Акция «Обелиск» • «Сдай макулатуру – спаси дерево!» сбор макулатуры • Мероприятия в рамках месячника правового • воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) • Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учитель – Вы наша проза!» • Праздничная программа, посвященная Дню матери • «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа». • Цикл коллективно – творческих дел «Мастерская Деда Мороза» • Час памяти «Блокада Ленинграда» • Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания • «Стоп ВИЧ/СПИД» классные часы • Фестиваль военно-патриотической песни «Песни военных лет» • Военно-спортивная игра «А ну- ка, парни!» • Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню • Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья • «Твори добро» акция • Экологические акции • Акция «Весенняя неделя добра» • Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы «Парад Победы», «Смотр строя и песни», «Обелиск», «Бессмертный полк» • Последний звонок

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МКУК КЭКЦ КОШАВ-ГОРА (Обычаи и традиции казачьих традиций)	Тематические праздники
2.	Детская организация «Горицвет»	Социальное проектирование Ученическое самоуправление Встречи-беседы со знаменитостями Обучение
3.	Спортивные секции	Занятия обучающихся в в спортивных секциях Спортивные соревнования
4.	Библиотека станицы	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
5.	ЦДТ Кумылженского муниципального района	Участие в художественных выставках Совместные концерты, выступления учащихся. Смотр-конкурсы, фестивали
6.	Краеведческий музей Кумылженского	Экскурсии в музей

	муниципального района	Выставки творческих работ
		Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
7.	Достопримечательности станицы Кумылженской, Скуришенской и Кумылженского района	Познавательные и общекультурные экскурсии

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Принцип единоначалия и самоуправления выбора управленческих решений обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных результатов качества образовательного процесса.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

В МКОУ Скуришенской СШ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.
- Управляющий совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Главное управленческое лицо, несущее личную ответственность за порядок реализации всех видов деятельности в школе — от качества предоставления образовательных услуг до обеспечения условий по охране жизни и здоровья учеников и педагогов. Директор единолично отчитывается перед представителями вышестоящих организаций и находится в непосредственном подчинении учредителя.</p> <p>Из устава школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - без доверенности действует от имени Школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; - руководит деятельностью Школы на основе единоначалия; - использует имущество и средства Школы, заключает договоры, выдает доверенности;

- определяет структуру управления деятельностью Школы, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;
 - осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки учащихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;
 - обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;
 - обеспечивает сохранность и использование имущества Школы, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Школы;
 - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и учащихся Школы;
 - обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Школы, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;
 - имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Школы или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;
 - определяет обязанности всех работников Школы;
 - издает приказы о зачислении и отчислении учащихся, о применении к ним дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством;
 - обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Школы;
 - осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Школы;
 - исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Отдела по образованию.
- несет ответственность:**
- за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
 - за реализацию не в полном объеме образовательных программ;
 - за жизнь, здоровье учащихся и работников во время образовательного и воспитательного процесса;
 - за нецелевое использование средств муниципального бюджета и муниципального имущества;
 - перед Школой в размере убытков, причиненных Школе в результате совершения крупной сделки с нарушением требований действующего законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной;
 - другие нарушения законодательства Российской Федерации.

	<p>Директор Школы несет ответственность перед государством, обществом и органами, осуществляющими функции и полномочия Учредителя, за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Уставом.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает отчет директора о работе Школы; - утверждает план развития Школы; - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; - рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; - рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; - рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; - определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию развития Школы; - утверждает основные направления развития Школы; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - ведает вопросами этики и гласности; - контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы; - рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета; - заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и других работников о работе Школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Школы в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе; - создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Школы, устанавливает их полномочия; - обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Школы; - обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; - содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе; - обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений

дифференциации обучения;

- обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;
- рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей);
- принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Школы;
- определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов;
- ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о поощрении работников Школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;
- обсуждает заключение договорных отношений Школы;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы;
- представляет совместно с директором Школы интересы Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Школы (публичный доклад подписывается совместно директором Школы и председателем Совета Школы).

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - утверждает образовательную программу, разрабатываемую Школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; - обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); - утверждает по согласованию с Отделом по образованию годовой календарный учебный график; - принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; - утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения; - решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации. - рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период; - определяет цели и задачи Школы на учебный год; - принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы; - определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; - принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; - рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Школы; - рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;
Первичная профсоюзная организация школы	<p>является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально - трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.</p>
Совет обучающихся	<p>Школьный ученический совет — исполнительный орган самоуправлений, который выбирается сроком на год из числа наиболее инициативных, ответственных и дисциплинированных учащихся 5-11 классов. Полномочия ученического совета: Оказание посильной помощи педагогам и сотрудникам ОУ в вопросах обеспечения оптимальных условий ведения образовательного процесса. Подготовка, организация и</p>

	проведение мероприятий трудового, социально-коммуникативного, общественно полезного, экологического воспитания. Участие в подготовке и проведении предметных олимпиад, конкурсов, творческих вечеров, торжественных линеек. Контроль ученического самообслуживания в школе
Совет родителей (совещательный орган)	является совещательным органом, создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Совета родителей собирается не реже 1 раза в 3 месяца. К компетенциям Совета родителей относятся: - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.
СОВЕТ по питанию	работает совместно с администрацией, органами самоуправления МКОУ Скуришенской СШ, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Деятельность Совета по питанию осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством и нормативно- правовыми актами, регламентирующими организацию питания школьников. Задачами Совета по питанию являются: - реализация государственно-общественного управления обеспечением обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям. Совет по питанию собирается не реже 1 раза в четверть.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные творческие группы:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начального образования.

и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для реализации государственно-общественного управления обеспечением обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям создан Совет по питанию.

В учреждении актуализированы управленческие документы (локальные акты, приказы, должностные инструкции) и размещены на официальном сайте образовательного учреждения, что обеспечивает открытость и доступность информации об образовательном учреждении.

Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров «Школьная служба примирения».

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

ВЫВОД:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Скуришенская СШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Волгоградской области. Так, школа:

- закупила устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022г	На конец 2023г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	26	20	20	21	20
	– начальная школа						
	– основная школа	22	21	27	30	30	28
	– средняя школа	8	8	2	3	2	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–0	–0	0	–0	0	0
	– основная школа	–0	0	0	0	0	0
	– средняя школа	–0	–0	0	–0	0	0
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–0	–0	0	–0	0	0

	– среднем общем образовании	–0	–0	0	–0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	1	0	0	0	0	0
	– средней школе	0	4	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно. В школе обучается 1 ребенок с ОВЗ, обучение проходит на дому.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Социальный состав обучающихся.

Социальный состав учащихся	2017 год	2018 год	2019 год	2020год	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023
	Количество	Количество	Количество	Количество	количество	количество	количество
Количество учащихся	62	58	55	49	51	53	50
Дети из полных семей	44	42	37	37	37	48	48
Дети из неполных семей	18	16	18	18	18	18	18
Дети из многодетных семей	22	21	23	23	23	20	20
Дети, находящиеся под опекой	8	5	4	3	3	3	2
Дети-инвалиды	5	4	4	4	4	3	0
Дети из семей, потерявших кормильца	1	1	0	0	2	2	2
Дети из семей матерей-одиночек	1	1	2	2	2	2	2
Дети из семей, состоящих в разводе	9	11	3	2	2	2	2

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

В связи с тем, что в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей необходимо продолжить развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Декабрь 2020г

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	-	-
3	100,0	100,0
4	100,0	83,3
1- 4 кл.	100	
5	100,0	44,4
6	100,0	42,8
7	83,3	33,3
8	66,7	33,3
9	100,0	50,0
5- 9 кл.	100	37,0
Итого	91,4	42,9
10	100,0	50
11	100,0	100

Декабрь 2021г

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	-	-
3	100,0	100
4	100,0	77,8
1- 4 кл.	100	
5	100,0	42,9
6	100,0	50,0
7	100,0	66,7
8	100,0	50,0
9	100,0	33,3
5- 9 кл.	100,0	47,6
Итого	100	43,2
10	100,0	100
11	100,0	71,4

Декабрь 2022

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023
Учебный период: 2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	-	-
3	100,0	80,0
4	100,0	57,1
1- 4 кл.	100,0	66,7
5	100,0	33,3
6	100,0	28,6
7	100,0	42,9
8	100,0	25,0
9	100,0	20,0
5- 9 кл.	100,0	30,0
Итого	100,0	40,5

Состояние на 19.04.2023 22:31:03

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023
Учебный период: 1 полугодие

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10	100,0	100,0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	100,0

Сводный отчет об успеваемости по школе(1-9 кл)

Учебный год: 2022/2023
Оценка за: 2 четверть

1	2	3	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	8	по уваж-й причине	по прогулам	11	одному	двум	более 2	15
				Всего	с одной "4"									
10	1	1		1										1
11	1	1		1										1
10-11 кл.	2	2		2										2

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2023/2024
Учебный период: 2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	-	-
3	100,0	50,0
4	100,0	80,0
1- 4 кл.	100,0	66,7
5	100,0	57,1
6	100,0	100,0
7	83,3	33,3
8	87,5	0,0
9	100,0	28,6
5- 9 кл.	93,3	33,3

Итого	94,9	41,0
--------------	-------------	-------------

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10	100,0	100,0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	100,0

Результаты ГИА

Итоговое сочинение (изложение) в 2023 году было проведено по плану графику, допуск к ЕГЭ получил ученик 11 класса.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ Скуришенской СШ в 2023 году в очном формате. Из 5 выпускников приняли участие 5, Все участники итогового собеседования в основной срок получили «зачет». По итогам учебного года и результатам итогового собеседования все 5 учащихся были допущены к ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ два обязательных предмета и два по выбору.

Все обучающиеся 11 и 9 классов успешно прошли аттестацию в 2023г и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся не сдали	Сколько обучающихся прошли порог
Русский язык	1	0	1
Математика	1	0	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11х классов, Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2023 года

2022-2023

№п/п	Ф.И.О. выпускника (9 класс, 11 класс)	Школа	Наименование организации (куда поступил выпускник, населенный пункт)	Форма обучения (бюджет/договорная основа)
9 класс				
1	Милованов Дмитрий Сергеевич	МКОУ Скуришенская СШ	г. Михайловка, ГБПОУ «Себряковский технологический техникум»	Бюджет
2	Заметалин Василий Юрьевич	МКОУ Скуришенская СШ	г. Михайловка, ГБПОУ «Себряковский технологический техникум»	Бюджет
3	Карпов Сергей Романович	МКОУ Скуришенская СШ	Г.ВолгоградГБПОУ Волгоградский технический колледж	Бюджет
4	Хлыбаева Анастасия	МКОУ Скуришенская СШ	МКОУ Скуришенская СШ, 10 класс,	

	Викторовна		ст. Скуришенская	
5	Тлеков Евгений Тимурович	МКОУ Скуришенская СШ	МКОУ СКУришенская СШ, 10 класс, ст. Скуришенская	
11 класс				
3	Коновалов Роман Александрович	МКОУ Скуришенская СШ	г.Михайловка,	Бюджет

В 2023 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в среднеспециальных учреждениях превысило количество выпускников решивших продолжить обучение в школе. Это связано с потребностью получения рабочей профессии.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя.

Распределение педагогов по образованию

всего педагогов	высшее	среднее специальное	без образования
11	11	0	0

100 % педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.

Педагогический коллектив в основном стабилен, сохраняется основной постоянный состав учителей в течение длительного времени.

В целом учебно-воспитательный процесс, в школе осуществляется опытными педагогами. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время.

По возрастным показателям в коллективе преобладают педагоги свыше 50 лет.

Процент молодых специалистов мал, следовательно не достаточно происходит обновление педагогического коллектива, что в дальнейшем негативно скажется на кадровом обеспечении учебно - воспитательного процесса.

В 2023 году было принято 2 молодых специалиста младше 30 лет. Для обновления коллектива заключен 1 договор на обучение молодых специалистов с Волгоградским педагогическим пед.университетом

Вывод:

- просматривается стабильность коллектива;
- все педагоги, имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.
- необходимо продолжить обновление педагогического коллектива

Численный состав педагогических работников школы на начало года

Квалификационная категория	2019-2020 учебный год		2020-2021 Уч.год		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВСЕГО педагогических работников	12	100	11	100	11	100	11	100
Высшая	1	9	1	9	1	9	0	0
Первая	5	41	5	45	1	9	0	0
Соответствие занимаемой должности	6	50	5	45	9	82	11	100

Необходимо продолжить работу по повышению квалификации среди работников школы. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;(1 студент волгоградского педагогического университета обучаются по договору)
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Но в связи с возрастной категорией (почти все педагоги старше 55 лет) трудно убедить на прохождении аттестации на категорию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы, но требует обновления.

Классы недостаточно оснащены современным оборудованием.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
1.Кабинет начальных классов	Доска 2-х элементная-1шт Стол учительский -1шт Комплект ученической мебели (стол+2стула) – 8 шт. Стул мягкий – 1 шт. Шкаф – 5 Интерактивная доска - 1 Ноутбук – 1 Мультимедийный проектор - 1 Дивидиплеер - 1 Глобус 1 Гербарии – 2 Коллекция минералов -2 Карты географические-2 Магнитная азбука - 1 DVD - диски обучающие	78
2.Кабинет начальных классов	доска 3-х элементная-1шт доска односекционная -1шт стол учительский -1шт комплект ученической мебели (стол+2стула) – 8 шт. стул мягкий – 1 шт. Шкаф – 5 Интерактивная доска-1 Компьютер – 1 Колонки – 2 Принтер - 1 Мультимедийный проектор-1 DVD - диски обучающие Глобус -1 Гербарии -1 Коллекция минералов -1 Карты географические-1 Тестовые задания	67
3. Кабинет	шкаф – 6 шт.	80%

литературы	доска 5 – х секционная – 1шт., комплект. уч. мебели: 8 шт стул мягкий – 1шт. стол учительский – 2 шт. компьютер – 1 ноутбук – 1 колонки – 2 мультимедийный проектор – 1 телевизор – 1 принтер многофункциональный -1 дивидиплеер– 1 DVD - диски обучающие методическое оснащение (кабинет русского языка и литературы): комплекты словарей по русскому; справочники по русскому языку и литературе;; дидактические материалы по русскому языку для учащихся 5 – 11 классов; тестовые задания – 5 – 11кл. портреты учёных - языковедов; компакт – диски по русскому языку и литературе для 5 – 11 классов; комплекты таблиц по орфографии; комплекты таблиц по теории литературы;	
4. Кабинет русского языка	шкаф – 6 шт. доска 5 – х секционная – 1шт., комплект. уч. мебели: 8 шт стул мягкий – 1шт. стол учительский – 2 шт. компьютер – 1 ноутбук – 1 колонки – 2 мультимедийный проектор – 1 телевизор – 1 принтер многофункциональный -1 дивиди – 1 DVD - диски обучающие методическое оснащение (кабинет русского языка и литературы): комплекты словарей по русскому; справочники по русскому языку и литературе;; дидактические материалы по русскому языку для учащихся 5 – 11 классов; тестовые задания – 5 – 11кл. портреты учёных - языковедов; компакт – диски по русскому языку и литературе для 5 – 11 классов; комплекты таблиц по орфографии; комплекты таблиц по теории литературы;	80%
5. Кабинет математики	стол учительский-2 стул мягкий-2 шкаф книжный – 6	72%

	<p>комплект ученической мебели стол+2 стула -8 Доска 5-элементная – 1 Ноутбук - 2 колонки – 2 мультимедийный проектор – 1 принтер многофункциональный -1 принтер цветной - 1 DVD - диски обучающие Линейка 1 метр -1 циркуль -1, транспортир – 1 треугольник -1 Диски: Динамическая геометрия-1, Живая математика-1 Уроки математики 5-9 кл.-5 Комплект таблиц для ,7,8,9 10,11 классов по алгебре -1 Комплект таблиц для 7,8,9 10,11 классов по геометрии-1 Комплект таблиц по математике 5,6 классы-2 Комплект портретов ученых-математиков- 1 Тестовые задания</p>	
<p>6. Кабинет математики</p>	<p>стол учительский-2 стул мягкий-2 шкаф книжный – 6 комплект ученической мебели стол+2 стула -8 Доска 5-элементная – 1 Компьютер - 1 колонки – 2 мультимедийный проектор – 1 принтер многофункциональный -1 DVD - диски обучающие Линейка 1 метр -1 циркуль -1, транспортир – 1 треугольник -1 Диски: Динамическая геометрия-1, Живая математика-1 Уроки математики 5-9 кл.-5 Комплект таблиц для ,7,8,9 10,11 классов по алгебре -1 Комплект таблиц для 7,8,9 10,11 классов по геометрии-1 Комплект таблиц по математике 5,6 классы-1 Комплект портретов ученых-математиков- 1 Тестовые задания</p>	<p>80%</p>

<p>7.Кабинет истории и обществознания.</p>	<p>Доска 1-элементная – 2 шт, стол учителя -2 шт шкаф книжный- 6 шт стул мягкий – 1 шт комплект ученической мебели – 8 шт. ноутбук – 1 шт. колонки – 2 шт. мультимедийный проектор – 1 телевизор – 1 принтер многофункциональный -1 видеомагнитофон – 1 методическое оснащение: комплекты словарей по истории России и Всеобщей истории;; дидактические материалы по для учащихся 5 – 11 классов; тестовые задания – 5 – 1 кл. портреты полководцев репродукции -3комп. Школьная энциклопедия по истории – 5 шт DVD диски по истории – 8 кассеты</p>	<p>70%</p>
<p>8. Кабинет физики, химии, информатики</p>	<p>ноутбук -1шт МФУ -3 Принтер струйный цветной-2 принтер Интерактивная доска - 1 Мультимедийный проектор - 1 стол учительский -2 шт. стол демонстрационный -1 комплект ученической мебели (физический) – 4 шт. комплект ученической мебели (химический) – 4 шт. доска трехэлементная –1шт. компьютерный стол компьютерный стул компьютер плакат «Шкала электромагнитных волн» 1 шт. Прибор. Звонок электрический- 1 шт. Электрометры с принадлежностями-1 Источник постоянного напряжения -1 Плакат СИ-1 Спиртовка лабораторная -3 Наборы химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ Самостоятельные и контрольные работы 9кл</p>	<p>85%</p>

	<p>Физика в опорных конспектах 7 кл Сборник задач по физике 7-9 Физика. Справочный материал. Словарь юного химика настольная книга учителя типы химических задач . cd «уроки химии в 8-9 кл.» cd диски по химии Книга для чтения по неорганической химии.1992 г. Контрольно -проверочные работы по химии. 8кл 2003г. Прибор. Султан электростатический Набор лабораторный. Электричество Лабораторный набор. Тепловые явления Динамометр демонстрационный Весы учебные с гирями Трансформатор универсальный Прибор. Стрелки магнитные на штативах Прибор для демонстрации правила Ленца Набор палочек по электростатике Прибор геометрическая оптика Калориметр с мерным стаканом Тумба подкатная -1</p>	
9. Кабинет иностранного языка	<p>Доска 1-элементная – 1 шт, стол учителя -2 шт шкаф книжный- 6 шт стул мягкий – 1 шт комплект ученической мебели – 8 шт. компьютер – 1 шт. колонки – 2 шт. мультимедийный проектор – 1 телевизор – 1 дивиди методическое оснащение: дидактические материалы по для учащихся 5 – 11 классов; тестовые задания – 5 – 11кл. словари по английскому языку и немецкому языку. Карты стран Великобритании и США Плакаты . MP – 3 диски DVD диски Алфавит</p>	
10. Кабинет географии и музыки	<p>Доска 3х элемент. - 1 комплект ученической мебели – 8 шт.</p>	86%

<p>стол учительский-2 стул мягкий-1 шкаф книжный – 6 Компьютер - 1 колонки – 2 мультимедийный проектор – 1 DVD - диски обучающие Коллекция горных пород-2 Компас-5 Лупа -3 Глобус-3 CD-диски -3 Барометр-1 Коллекции горных пород и минералов-1 Коллекция полезных ископаемых различных типов-1 Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов-1 Гербарий растений природных зон России-1 Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России-1 Теллурий-1 Атласы-5 Хрестоматии по географии-3 Комплекты учебных таблиц по географии материков -4 Комплект карт 8-9 кл.- 1 диски уроки-презентации по географии 6-9 класс -6 Жизнь животных 5 томов. Биология в таблицах и схемах Дидактический материал по биологии Микроскоп школьный -4 Модели цветков различных семейств Набор «происхождение человека» Набор моделей органов человека Скелет человека разборный Скелеты позвоночных животных Митоз и мейоз клетки Гербарии DVD диск по географии 6,7 - 2 DVD диск по биологии -1 Комплект микропрепаратов «Анатомия» -1 Комплект микропрепаратов «Зоология» -1 Комплект микропрепаратов «Ботаника-1» -1 Комплект микропрепаратов «Ботаника-2» -1 Модель структуры ДНК -1 Модель – аппликация «Дигибридное скрещивание»-1</p>	
--	--

	Модель – аппликация «Моногибридное скрещивание»-1 Демонстрационный флюгер – 1 Пианино синтезатор	
Спортивный зал	скакалки – 12 шт мяч волейбольный – 5 шт. мяч футбольный – 5 мяч для метания – 6 мяч баскетбольный – 8шт. сетка баскетбольная – 2 маты гимнастические – 5 конь гимнастический – 1 обруч гимнастический – 6 стол теннисный – 1 скамейка гимнастическая – 2 сетка волейбольная – 2 палка гимнастическая – 6 насос для мячей – 1 шведская стенка-1 гимнастический мостик-1, канат -1 Граната для метания 0,3кг-3 Граната для метания 0,5кг -3 Палочка эстафетная игровая – 8шт Кегли -2 комплекта Мяч футзальный -1	52
11. Кабинет технологии	Компьютер с комплектующими – 5 Стол для учителя -1 Стул мягкий -1 комплект ученической мебели – 6 шт.	
12. Кабинет ОБЖ	Стол для учителя -2 Стул мягкий -1 комплект ученической мебели – 6 шт. компьютер – 1 набор плакатов тестовый и дидактический материал	50%

- Доступ к ЭОР в МКОУ Скуришенской СШ осуществляется через Ростелеком Юг.

Электронная почта: skurishash@yandex.ru

- Локальная сеть - нет

- Средства автоматизации администрирования - нет.
- Телефон, к которому подключен модем: 8-844-62- 6-34-32
- Наличие технического обслуживания компьютерной техники: имеется

На первом этаже здания оборудован актовый и спортивный зал. На втором этаже оборудован буфет и обеденный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процентов.

Раздел 2.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)
– первой		0(0%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (18%)
– больше 30 лет		9 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (18%)
– от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.