МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СКУРИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. БУРМИСТРОВА В.П.
КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКОУ СКУРИШЕНСКАЯ СШ)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МКОУ Скуришенской СШ
	Приказ № 56 от 18.04.24 г
МКОУ Скуришенской СШ	_____ В.М.Ермаков
(протокол от 18апреля 2025г. № 6)	18 апреля 2025 г.

Самообследование
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Скуришенской средней школы им. Бурмистрова В.П
Кумылженского муниципального района Волгоградской области
за 2024 год

Ст. Скуришенская 2025г

I.Аналитическая часть.

Введение.

Настоящий отчет выполнен в соответствии с

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Реализацией направлений Программы развития МКОУ Скуришенской СШ на 2024-2029 годы
- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания МКОУ Скуришенской СШ на 2024-2029 годы.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МКОУ Скуришенской СШ по итогам 2024 года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Отчёт по результатам самообследования утвержден Общим собранием трудового коллектива МКОУ Скуришенская СШ и директором школы. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

МКОУ Скуришенская СШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Скуришенская средняя школы им. Бурмистрова В.П Кумылженского муниципального района Волгоградской области

Сокращённое официальное наименование образовательной организации	МКОУ Скуришенская СШ
Дата образования	1835 год, как приходское училище.
Руководитель	Ермаков Владимир Михайлович
Адрес организации юридический:	403407 Россия, Волгоградская область Кумылженский район станица Скуришенская улица Ленина дом 21/6
Место нахождения образовательного учреждения	403407, Россия, Волгоградская область, Кумылженский район, станица Скуришенская, улица Ленина, дом № 21/6.
Учредитель	Кумылженский муниципальный район Волгоградской области (далее Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Кумылженского муниципального района в лице отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области (далее Отдел по образованию).
Место нахождения органов осуществляющих функции и полномочия учредителя	Администрация Кумылженского муниципального района Волгоградской области: 403402, Волгоградская область, станица Кумылженская, ул. Мира, дом 18; Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области: 403402, Волгоградская область, Кумылженский район, станица Кумылженская, улица Мира, 23.
Режим работы	понедельник - пятница с 8:30 до 16:00; выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Контактный телефон /факс:	*8 844 62 6-34-32*
Адрес электронной почты	skurihash@yandex.ru, kum_sh.skurishen@volganet.ru
Адрес сайта	https://skurihash.oshkole.ru
Лицензия	От 25.04.2016 № 427, серия 34 Л01 № 0001230 действительна бессрочно (Реестровая выписка лицензия подп.pdf)
Свидетельство о государственной	От 10 11.2016 №554, серия 34А01 № 0001038; срок действия: до 24 апреля 2025 года (Реестровая выписка аккредитация подп.pdf)

аккредитации	

МКОУ Скуришенская СШ (далее – Школа) расположена в станице Скуришенской. Все семьи обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки. 100 процентов живут в станице. Расстояние от школы до дома менее 1 км.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий;
- ✓ локальными нормативными актами Школы

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая для 1-8, 10 классах. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9—11 е классы – по окончании ГИА и ЕГЭ. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.
Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по общим вопросам проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.
МКОУ Скуришенская СШ скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на каникулы. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.
В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.
Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых
- адаптированную общеобразовательную программу ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), обучение на дому.
- В 2024г продолжается работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Агроэкология» и «Футбол»
-

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ Скуришенская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ Скуришенская СШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	25
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 51 обучающихся.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года родители обучающихся не воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для одного ребёнка реализованы мероприятия по обучению на дому, согласно рекомендациям МПК.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Пересмотрено положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

В раздел Качество материально-технической базы»

.

Применение ЭОР

МКОУ Скуришенская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Образовательная организация использует новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Но на уроках учителя не всегда используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего.

Часто причиной являются перебои с интернетом.

Профили обучения

В 2023/24 году и в 2024/2025 уч.году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль, универсальный. Профиль был сформирован с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов..

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**
Универсальный	Математика. Обществознание Литература	2	3	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, летний лагерь, и т.д.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

.Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 в Школе реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, с целью реализации их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, театрального объединения, детской организации школы;
7) реализует дополнительные воспитательные программы «Казачий отряд», ЮИД, «Экологи», «Школьный театр», работает спортивный клуб «Юниор».
8) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
9) организует профориентационную работу со школьниками, сотрудничая с организациями и Центром занятости Кумылженского района;
10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Реализация плана к Году семьи

В соответствии сУказом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГпроведены следующие мероприятия:

- **Торжественное открытие Года семьи**. Организованы выставки рисунков и творческих работ учащихся на тему семьи, а также выступления школьных коллективов.
- **Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца**. В программе были театрализованные выступления, поздравления от учащихся и вручение благодарственных писем родителям.
- **Открытый урок «Роль семьи в жизни человека»** в День знаний. Учащиеся обсуждали свои семейные традиции и ценности, а также проводили мини-исследования о роли семьи в обществе.
- **Тематический всероссийский школьный выпускной**. Уделялось внимание семейным традициям, учащиеся подготовили презентации о своих семьях, а также провели ритуал передачи символического ключа от школы родителям.
- **Спортивный фестиваль «Здоровая семья — сильная Россия»**. В программе были проведены эстафеты, соревнования по мини-футболу и волейболу, а также мастер-классы по здоровому образу жизни.
- **Конкурс «Моя семья» и «Моя родословная»**. Конкурсы были направлены на изучение и сохранение семейной истории. Учащиеся создавали генеалогические деревья и рассказывали о своих предках.
- **Конкурс сочинений на темы семьи и семейных ценностей**. Лучшие работы были опубликованы в школьной газете и на сайте учреждения.
- **Фестиваль-конкурс «Национальные кухни России: Рецепты счастливой семьи»**. Пропагандировались национальные традиции через кулинарию. Каждая семья представляла свои традиционные блюда, что способствовало обмену кулинарными секретами между семьями.
- **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**. Занятия были посвящены обсуждению ценностей семьи и традиций. 1

- **Всероссийская неделя правовой помощи**. Проводились мероприятия, направленные на защиту интересов семьи и детей, включая семинары и консультации по правовым вопросам.
- **Торжественное закрытие Года семьи**. В программе закрытия были представлены лучшие работы и достижения, а также награждение активных участников Года семьи.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 99% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ Скуришенская СШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Топольскова О.Г.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- формированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ) и т.д.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности и т.д.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора школы по воспитанию Сергеева И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное («Агроэкология»);

- физкультурно-спортивное (секция «Футбол», спортивный клуб «Юниор»);
- туристско-краеведческое (Казачий отряд «Исток»);
- Художественное (школьный театр «Маленькая страна»);

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в августе месяце.

Школа увеличила количество спортивно-оздоровительных мероприятий в календарном плане воспитательной работы Школы, например, осенних и зимних спортивные игр и соревнований в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Продолжила работу спортивная секция «Футбол» в рамках дополнительного образования.

В 2024г школа продолжает реализовать региональный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта образования». В результате в школе были открыты новые места дополнительного образования по программе «Агроэкология». Занятия с ребятами ведет Седова Татьяна Дмитриевна. Для практических занятий ребята используют микроскопы. Используют макет «Умная теплица». Ребята продолжают занятия в теплице. На участке разбит фруктовый сад. Ребята посадили клубнику.

В рамках туристско-краеведческого направления создан казачий отряд «Исток».Ребята изучают историю своего края. Участвуют в региональном мероприятии «Казачий спас».

Школа проводила систематическую работа с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. К этой работе привлекались сотрудники Кумылженского РОВД, сотрудники Государственного казенного учреждения социального обслуживания «Кумылженский центр социального обслуживания населения», медицинские работники Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Кумылженской центральной районной больницы». Программа воспитательной работы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО: гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности,

доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация основных направлений воспитательной работы в 2024 году

Ключевые общешкольные дела •

Торжественная линейка «Первый звонок» • Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания) • День солидарности в борьбе с терроризмом • Акция «Обелиск» • «Сдай макулатуру – спаси дерево!» сбор макулатуры • Мероприятия в рамках месячника правового • воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) • Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учитель – Вы наша проза!» • Праздничная программа, посвященная Дню матери • «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа». • Цикл коллективно – творческих дел «Мастерская Деда Мороза» • Час памяти «Блокада Ленинграда» • Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания • «Стоп ВИЧ/СПИД» классные часы • Фестиваль военно-патриотической песни «Песни военных лет» • Военно-спортивная игра «А ну- ка, парни!» • Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню • Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья • «Твори добро» акция • Экологические акции • Акция «Весенняя неделя добра» • Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы «Парад Победы», «Смотр строя и песни» , «Обелиск», «Бессмертный полк» • Последний звонок

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МКУК КЭКЦ КОШАВ-ГОРА (Обычаи и традиции казачьих традиций)	Тематические праздники
2.	Детская организация «Горицвет»	Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Встречи-беседы со знаменитостями
		Обучение
3.	Спортивные секции	Занятия обучающихся в в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
4.	Библиотека станицы	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
5.	ЦДТ Кумылженского муниципального района	Участие в художественных выставках
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотр-конкурсы, фестивали
6.	Краеведческий музей Кумылженского муниципального района	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
		Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
7.	Достопримечательности станицы Кумылженской, Скуришенской и Кумылженского района	Познавательные и общекультурные экскурсии

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Принцип единоначалия и самоуправления выбора управленческих решений обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных результатов качества образовательного процесса.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Главное управленческое лицо, несущее личную ответственность за порядок реализации всех видов деятельности в школе — от качества предоставления образовательных услуг до обеспечения условий по охране жизни и здоровья учеников и педагогов. Директор единолично отчитывается перед представителями вышестоящих организаций и находится в непосредственном подчинении учредителя. Из устава школы: - без доверенности действует от имени Школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; - руководит деятельностью Школы на основе единоначалия; - использует имущество и средства Школы, заключает договоры, выдает доверенности; - определяет структуру управления деятельностью Школы, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; - осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки учащихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; - обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; - обеспечивает сохранность и использование имущества Школы, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Школы; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и учащихся Школы; - обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Школы, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; - имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Школы или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; - определяет обязанности всех работников Школы; - издает приказы о зачислении и отчислении учащихся, о применении к ним дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством; - обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Школы; - осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Школы; - исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником

	Отдела по образованию. **несет ответственность**: - за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции; - за реализацию не в полном объеме образовательных программ; - за жизнь, здоровье учащихся и работников во время образовательного и воспитательного процесса; - за нецелевое использование средств муниципального бюджета и муниципального имущества; - перед Школой в размере убытков, причиненных Школе в результате совершения крупной сделки с нарушением требований действующего законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной; - другие нарушения законодательства Российской Федерации. Директор Школы несет ответственность перед государством, обществом и органами, осуществляющими функции и полномочия Учредителя, за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Уставом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - заслушивает отчет директора о работе Школы; - утверждает план развития Школы; - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; - рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; - рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; - рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; - определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.
Управляющий совет	- определяет стратегию развития Школы; - утверждает основные направления развития Школы; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - ведает вопросами этики и гласности; - контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы; - рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета; - заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и других работников о работе Школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных

	средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Школы в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе; - создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Школы, устанавливает их полномочия; - обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Школы; - обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; - содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе; - обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения; - обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; - рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей); - принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Школы; - определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов; - ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о поощрении работников Школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания; - обсуждает заключение договорных отношений Школы; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы; - представляет совместно с директором Школы интересы Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; - участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Школы (публичный доклад подписывается совместно директором Школы и председателем Совета Школы).

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: - рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - утверждает образовательную программу, разрабатываемую Школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; - обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); - утверждает по согласованию с Отделом по образованию годовой календарный учебный график; - принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; - утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения; - решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации. - рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период; - определяет цели и задачи Школы на учебный год; - принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы; - определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; - принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; - рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Школы; - рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;
Первичная профсоюзная организация школы	является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально - трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.
Совет обучающихся	Школьный ученический совет — исполнительный орган самоуправлений, который выбирается сроком на год из числа наиболее инициативных, ответственных и дисциплинированных учащихся 5-11 классов. Полномочия ученического совета: Оказание посильной помощи педагогам и сотрудникам ОУ в вопросах обеспечения оптимальных условий ведения образовательного процесса. Подготовка, организация и

	проведение мероприятий трудового, социально-коммуникативного, общественно полезного, экологического воспитания. Участие в подготовке и проведении предметных олимпиад, конкурсов, творческих вечеров, торжественных линеек. Контроль ученического самообслуживания в школе
Совет родителей (совещательный орган)	является совещательным органом, создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Совета родителей собирается не реже 1 раза в 3 месяца. К компетенциям Совета родителей относится: - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.
СОВЕТ по питанию	работает совместно с администрацией, органами самоуправления МКОУ Скуришенской СШ, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Деятельность Совета по питанию осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством и нормативно- правовыми актами, регламентирующими организацию питания школьников. Задачами Совета по питанию являются: - реализация государственно-общественного управления обеспечением обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям. Совет по питанию собирается не реже 1 раза в четверть.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные творческие группы:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начального образования.

и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для реализация государственно-общественного управления обеспечением обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям создан Совет по питанию.

В учреждении актуализированы управленческие документы (локальные акты, приказы, должностные инструкции) и размещены на официальном сайте образовательного учреждения, что обеспечивает открытость и доступность информации об образовательном учреждении.

Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров «Школьная служба примирения».

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

ВЫВОД:

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

III. *Статистика показателей за 2021–2024 годы*

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года	На конец 2022г	На конец 2023г	На конец 2024г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	53	53	51	51
	– начальная школа	20	21	20	20
	– основная школа	30	30	28	25
	– средняя школа	3	2	3	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	–0	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–0	0	0	0
	– среднем общем образовании	–0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно. В школе обучается 1 ребенок с ОВЗ, обучение проходит на дому.

В 2024 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Социальный состав обучающихся.

Социальный состав учащихся	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
	количество	количество	количество	количество
Количество учащихся	51	53	50	51
Дети из полных семей	37	48	48	36
Дети из неполных семей	18	18	18	
Дети из многодетных семей	23	20	20	24
Дети, находящиеся под опекой	3	3	2	0
Дети-инвалиды	4	3	0	0
Дети из семей, потерявших кормильца	2	2	2	2
Дети из семей матерей-одиночек	7	8	8	10
Дети из семей, состоящих в разводе	2	2	2	3

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

В связи с тем, что в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей необходимо продолжить развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023
Учебный период: 2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	-	-
3	100,0	80,0
4	100,0	57,1
1- 4 кл.	**100,0**	**66,7**
5	100,0	33,3
6	100,0	28,6
7	100,0	42,9
8	100,0	25,0
9	100,0	20,0
5- 9 кл.	**100,0**	**30,0**
Итого	**100,0**	**40,5**

Учебный год: 2024/2025
Учебный период: 2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	-	-
3	100,0	80,0
4	100,0	75,0
1- 4 кл.	**100,0**	**77,8**
5	100,0	60,0
6	100,0	50,0
7	100,0	100,0
8	80,0	40,0
9	85,7	14,3
5- 9 кл.	**92,0**	**44,0**
Итого	**94,1**	**52,9**

Учебный год: 2022/2023
Учебный период: 1 полугодие

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10	100,0	100,0

Учебный год: 2024/2025
Учебный период: 1 полугодие

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10	100,0	50,0

11	100,0	100,0
10-11 кл.	**100,0**	**100,0**

11	100,0	100,0
10-11 кл.	**100,0**	**66,7**

Результаты ГИА

Итоговое сочинение (изложение) в 2023 году было проведено по плану графику, допуск к ЕГЭ получил 1 ученик 11 класса.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ Скуришенской СШ в 2024 году в очном формате. Из 7 выпускников приняли участие 7, Все участники итогового собеседования в основной срок получили «зачет». По итогам учебного года и результатам итогового собеседования все 7 учащихся были допущены к ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ два обязательных предмета и два по выбору.

Все обучающиеся 11 и 9 классов успешно прошли аттестацию в 2024г и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся не сдали	Сколько обучающихся прошли порог
Русский язык	1	0	1
Математика	1	0	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11х классов, Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2023-2024 года

Кумылженский муниципальный район

Выпускники 9 класса

№п/п	**Ф.И.О. выпускника (9 класс)**	**Школа**	**Наименование организации (куда поступил выпускник, населенный пункт)**	**Форма обучения (бюджет/договорная основа)**
1	Худяков Семён Максимович	МКОУ Скуришенская СШ	Себряковский филиал ВолГТУ (Электроэнергетика и электротехника)	Бюджет
2	Тимофеев Владислав Владимирович	МКОУ Скуришенская СШ	**Михайловский** профессионально-**педагогический колледж** имени В.В. Арнаутова	Бюджет

			(Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)	
3	Проточанская Екатерина Александровна	МКОУ Скуришенская СШ	**Михайловский** профессионально-**педагогический колледж** имени В.В. Арнаутова (начальная школа)	Бюджет
4	Антипцева Ангелина Александровна	МКОУ Скуришенская СШ	МКОУ Скуришенская СШ	
5	Петровская Елизавета Анатольевна	МКОУ Скуришенская СШ	МКОУ Скуришенская СШ	
6	Джалилян Нелли Тархановна	МКОУ Скуришенская СШ	МКОУ Скуришенская СШ	
7	Милованов Роман Витальевич	МКОУ Скуришенская СШ	МКОУ Скуришенская СШ	

Выпускники 11 класса

№п/п	**Ф.И.О. выпускника (11 класс)**	**Школа**	**Наименование организации (куда поступил выпускник, населенный пункт)**	**Форма обучения (бюджет/договорная основа)**
1	Коновалов Даниил Александрович	МКОУ Скуришенская СШ	**Михайловский** профессионально-**педагогический колледж** имени В.В. Арнаутова (Коррекционная педагогика в начальном образовании)	бюджет

В 2024 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в среднеспециальных учреждениях примерно равно количеству выпускников решивших продолжить обучение в школе. Это связано с потребностью получения рабочей профессии.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя.

Распределение педагогов по образованию

всего педагогов	высшее	среднее специальное	без образования
11	11	0	0

100 % педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.

Педагогический коллектив в основном стабилен, сохраняется основной постоянный состав учителей в течение длительного времени.

В целом учебно-воспитательный процесс, в школе осуществляется опытными педагогами. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время.

По возрастным показателям в коллективе преобладают педагоги свыше 50 лет.

Процент молодых специалистов мал, следовательно не достаточно происходит обновление педагогического коллектива, что в дальнейшем негативно скажется на кадровом обеспечении учебно - воспитательного процесса.

В 2024 году был принят 1 молодой специалист, для прохождения практики. По окончании университета данный студент в 2025г должен вернуться в школу как молодой специалист.

Для обновления коллектива в 2023г заключен 1 договор на обучение молодых специалистов с Волгоградским педагогическим пед.университетом

МКОУ Скуришенская СШ проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной планы уровню МРОТ. По результатам анализа работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

Вывод:

- просматривается стабильность коллектива;
- все педагоги, имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.
- необходимо продолжить обновление педагогического коллектива

Численный состав педагогических работников школы на начало года

Квалификационная категория	**2020-2021 Уч.год**		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	**%**	Кол-во	**%**	Кол-во	**%**	Кол-во	%
ВСЕГО педагогических работников	11	100	11	100	11	100	11	100
Высшая	1	9	1	9	0	0	0	0
Первая	5	45	1	9	0	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	5	45	9	82	11	100	11	100

Необходимо продолжить работу по повышению квалификации среди работников школы. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;(2 студент волгоградского педагогического университета обучаются по договору)
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Все педагоги прошли курсы повышение квалификации. Но в связи с возрастной категорией (почти все педагоги старше 55 лет) трудно убедить на прохождении аттестации на категорию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы, но требует обновления.

Классы недостаточно оснащены современным оборудованием.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
1.Кабинет начальных классов	Доска 2-х элементная-1шт Стол учительский -1шт Комплект ученической мебели (стол+2стула) – 8 шт. Стул мягкий – 1 шт. Шкаф – 5 Интерактивная доска - 1 Ноутбук – 1 Мультимедийный проектор - 1 Дивидиплеер - 1 Глобус 1 Гербарии – 2 Коллекция минералов -2 Карты географические-2 Магнитная азбука - 1 DVD - диски обучающие	78
2.Кабинет начальных классов	доска 3-х элементная-1шт доска односекционная -1шт стол учительский -1шт комплект ученической мебели (стол+2стула) – 8 шт. стул мягкий – 1 шт. Шкаф – 5 Интерактивная доска-1 Компьютер – 1 Колонки – 2 Принтер - 1 Мультимедийный проектор-1 DVD - диски обучающие Глобус -1 Гербарии -1 Коллекция минералов -1 Карты географические-1 Тестовые задания	67
3. Кабинет	шкаф – 6 шт.	80%

литературы	доска 5 – х секционная – 1шт., комплект. уч. мебели: 8 шт стул мягкий – 1шт. стол учительский – 2 шт. компьютер – 1 ноутбук – 1 колонки – 2 мультимедийный проектор – 1 телевизор – 1 принтер многофункциональный -1 дивидиплеер– 1 DVD - диски обучающие методическое оснащение (кабинет русского языка и литературы): комплекты словарей по русскому; справочники по русскому языку и литературе;; дидактические материалы по русскому языку для учащихся 5 – 11 классов; тестовые задания – 5 – 11кл. портреты учёных - языковедов; компакт – диски по русскому языку и литературе для 5 – 11 классов; комплекты таблиц по орфографии; комплекты таблиц по теории литературы;	
4. Кабинет русского языка	шкаф – 6 шт. доска 5 – х секционная – 1шт., комплект. уч. мебели: 8 шт стул мягкий – 1шт. стол учительский – 2 шт. компьютер – 1 ноутбук – 1 колонки – 2 мультимедийный проектор – 1 телевизор – 1 принтер многофункциональный -1 дивиди – 1 DVD - диски обучающие методическое оснащение (кабинет русского языка и литературы): комплекты словарей по русскому; справочники по русскому языку и литературе;; дидактические материалы по русскому языку для учащихся 5 – 11 классов; тестовые задания – 5 – 11кл. портреты учёных - языковедов; компакт – диски по русскому языку и литературе для 5 – 11 классов; комплекты таблиц по орфографии; комплекты таблиц по теории литературы;	80%
5. Кабинет математики	стол учительский-2 стул мягкий-2 шкаф книжный – 6	72%

	комплект ученической мебели стол+2 стула -8 Доска 5-элементная – 1 Ноутбук - 2 колонки – 2 мультимедийный проектор – 1 принтер многофункциональный -1 принтер цветной - 1 DVD - диски обучающие Линейка 1 метр -1 циркуль -1, транспортир – 1 треугольник -1 Диски: Динамическая геометрия-1, Живая математика-1 Уроки математики 5-9 кл.-5 Комплект таблиц для ,7,8,9 10,11 классов по алгебре -1 Комплект таблиц для 7,8,9 10,11 классов по геометрии-1 Комплект таблиц по математике 5,6 классы-2 Комплект портретов ученых-математиков- 1 Тестовые задания	
6. Кабинет математики	стол учительский-2 стул мягкий-2 шкаф книжный – 6 комплект ученической мебели стол+2 стула -8 Доска 5-элементная – 1 Компьютер - 1 колонки – 2 мультимедийный проектор – 1 принтер многофункциональный -1 DVD - диски обучающие Линейка 1 метр -1 циркуль -1, транспортир – 1 треугольник -1 Диски: Динамическая геометрия-1, Живая математика-1 Уроки математики 5-9 кл.-5 Комплект таблиц для ,7,8,9 10,11 классов по алгебре -1 Комплект таблиц для 7,8,9 10,11 классов по геометрии-1 Комплект таблиц по математике 5,6 классы-1 Комплект портретов ученых-математиков- 1 Тестовые задания	80%

7.Кабинет истории и обществознания.	Доска 1-элементная – 2 шт, стол учителя -2 шт шкаф книжный- 6 шт стул мягкий – 1 шт комплект ученической мебели – 8 шт. ноутбук – 1 шт. колонки – 2 шт. мультимедийный проектор – 1 телевизор – 1 принтер многофункциональный -1 видиомагнитофон – 1 методическое оснащение: комплекты словарей по истории России и Всеобщей истории;; дидактические материалы по для учащихся 5 – 11 классов; тестовые задания – 5 – 11кл. портреты полководцев репродукции -3комп. Школьная энциклопедия по истории – 5 шт DVD диски по истории – 8 кассеты	70%
8. Кабинет физики, химии, информатики	ноутбук -1шт МФУ -3 Принтер струйный цветной-2 принтер Интерактивная доска - 1 Мультимедийный проектор - 1 стол учительский -2 шт. стол демонстрационный -1 комплект ученической мебели (физический) – 4 шт. комплект ученической мебели (химический) – 4 шт. доска трехэлементная –1шт. компьютерный стол компьютерный стул компьютер плакат «Шкала электромагнитных волн» 1 шт. Прибор. Звонок электрический- 1 шт. Электрометры с принадлежностями-1 Источник постоянного напряжения -1 Плакат СИ-1 Спиртовка лабораторная -3 Наборы химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ Самостоятельные и контрольные работы 9кл	85%

	Физика в опорных конспектах 7 кл Сборник задач по физике 7-9 Физика. Справочный материал. Словарь юного химика настольная книга учителя типы химических задач . cd «уроки химии в 8-9 кл.» cd диски по химии Книга для чтения по неорганической химии.1992 г. Контрольно -проверочные работы по химии. 8кл 2003г. Прибор. Султан электростатический Набор лабораторный. Электричество Лабораторный набор. Тепловые явления Динамометр демонстрационный Весы учебные с гирями Трансформатор универсальный Прибор. Стрелки магнитные на штативах Прибор для демонстрации правила Ленца Набор палочек по электростатике Прибор геометрическая оптика Калориметр с мерным стаканом Тумба подкатная -1	
9. Кабинет иностранного языка	Доска 1-элементная – 1 шт, стол учителя -2 шт шкаф книжный- 6 шт стул мягкий – 1 шт комплект ученической мебели – 8 шт. компьютер – 1 шт. колонки – 2 шт. мультимедийный проектор – 1 телевизор – 1 дивиди методическое оснащение: дидактические материалы по для учащихся 5 – 11 классов; тестовые задания – 5 – 11кл. словари по английскому языку и немецкому языку. Карты стран Великобритании и США Плакаты . MP – 3 диски DVD диски Алфавит	
10. Кабинет географии	Доска 3х элемент. - 1 комплект ученической мебели – 8 шт.	86%

	стол учительский-2 стул мягкий-1 шкаф книжный – 6 Компьютер - 1 колонки – 2 мультимедийный проектор – 1 DVD - диски обучающие Коллекция горных пород-2 Компас-5 Лупа -3 Глобус-3 CD-диски -3 Барометр-1 Коллекции горных пород и минералов-1 Коллекция полезных ископаемых различных типов-1 Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов-1 Гербарий растений природных зон России-1 Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России-1 Теллурий-1 Атласы-5 Хрестоматии по географии-3 Комплекты учебных таблиц по географии материков -4 Комплект карт 8-9 кл.- 1 диски уроки-презентации по географии 6-9 класс -6 Жизнь животных 5 томов. Биология в таблицах и схемах Дидактический материал по биологии Микроскоп школьный -4 Модели цветков различных семейств Набор «происхождение человека» Набор моделей органов человека Скелет человека разборный Скелеты позвоночных животных Митоз и мейоз клетки Гербарии DVD диск по географии 6,7 - 2 DVD диск по биологии -1 Комплект микропрепаратов «Анатомия» -1 Комплект микропрепаратов «Зоология» -1 Комплект микропрепаратов «Ботаника-1» -1 Комплект микропрепаратов «Ботаника-2» -1 Модель структуры ДНК -1 Модель – аппликация «Дигибридное скрещевание»-1	

	Модель – аппликация «Моногибридное скрещевание»-1 Демонстрационный флюгер – 1 Пианино синтезатор	
Спортивный зал	скакалки – 12 шт мяч волейбольный – 5 шт. мяч футбольный – 5 мяч для метания – 6 мяч баскетбольный – 8шт. сетка баскетбольная – 2 маты гимнастические – 5 конь гимнастический – 1 обруч гимнастический – 6 стол теннисный – 1 скамейка гимнастическая – 2 сетка волейбольная – 2 палка гимнастическая – 6 насос для мячей – 1 шведская стенка-1 гимнастический мостик-1,канат -1 Граната для метания 0,3кг-3 Граната для метания 0,5кг -3 Палочка эстафетная игровая – 8шт Кегли -2 комплекта Мяч футзальный -1	52
11. Кабинет труда (технологии)	Компьютер с комплектующими – 5 Стол для учителя -1 Стул мягкий -1 комплект ученической мебели – 6 шт.	
12.Кабинет ОБЗР	Стол для учителя -2 Стул мягкий -1 комплект ученической мебели – 6 шт. компьютер – 1 набор плакатов тестовый и дидактический материал	50%

- Доступ к ЭОР в МКОУ Скуришенской СШ осуществляется через Ростелеком Юг.
- Локальная сеть - нет
- Средства автоматизации администрирования - нет.

- Телефон, к которому подключен модем: 8-844-62- 6-34-32
- Наличие технического обслуживания компьютерной техники: имеется

На первом этаже здания оборудован актовый и спортивный зал. На втором этаже оборудован буфет и обеденный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процентов.

Раздел 2.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*23 (47%)*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

− регионального уровня		*3 (0,4%)*
− федерального уровня		*1 (1.9%)*
− международного уровня		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*8 (15.6%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*6 (11.7%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*51 (100%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*51 (100%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	11
− высшим педагогическим образованием		11
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	0(0%)
− первой		*0(0%)*

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	*0 (0%)*
− больше 30 лет		*10 (90.9%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	*0 (0%)*
− от 55 лет		*3 (27,3%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	*0,45*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	*7*
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	*да* *нет*

− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*53(100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	*3,13*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СКУРИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. БУРМИСТРОВА В.П. КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СКУРИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. БУРМИСТРОВА В.П. КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="улица Ленина, 26Б", L=ст. Скуришенская, T=ДИРЕКТОР, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СКУРИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. БУРМИСТРОВА В.П. КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, ОГРН=1023405566095, СНИЛС=01706424723, OID.1.2.643.100.4=3424022155, ИНН=342400224203, E=komitetobrazovan@yandex.ru, G=Владимир Михайлович, SN=Ермаков, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СКУРИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. БУРМИСТРОВА В.П. КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-04-23 13:37:09
Foxit Reader Версия: 9.7.0